

Pressemitteilung
Berlin, 13.12.11

kleines ganz GROSS

Modellprojekt zur Herausbildung einer räumlich-didaktischen Choreografie des forschenden Lernens in der frühkindlichen Bildung Ein Projekt der *kleinen baumeister* in zehn Berliner Kindergärten, gefördert vom Berliner Projektfonds kulturelle Bildung in Kooperation mit dem Caritasverband für das Erzbistum Berlin e.V. und der MELO Oberschule, Schöneberg

Berlin / Nach neurowissenschaftlichen Erkenntnissen ist Lernen ein aktiver und individueller Prozess. Lernen kann man nur selbst, es erfolgt am besten in einer auf ein Thema fokussierten ganzheitlichen Vertiefung. Die *kleinen baumeister* machen sich auf, in zehn Berliner Kindergärten bis Mai 2012 neue Impulse unter dem Motto „▲●■“ für ganzheitliche Projektarbeit zu geben. Gemeinsam wollen wir im Buch des Weltwissens blättern, denn wie sagte schon Galileo Galilei: „Das Buch der Natur ist mit mathematischen Symbolen geschrieben. Genauer: Die Natur spricht die Sprache der Mathematik: Die Buchstaben dieser Sprache sind Dreiecke, Kreise und andere mathematische Formen.“

Kinder sind perfekte Gestalter ihrer eigenen Bildung. Diese kreativen Bildungsprozesse funktionieren, wenn sie aktiv zu gleichen Teilen von anregenden Lernräumen wie Lehrenden unterstützt werden. Im Sinne der *kleinen baumeister* basiert dieses Projekt zum Einen inhaltlich auf der mathematisch-räumlichen Thematik der drei geometrischen Formen ▲●■, die Basis und Ausgangspunkt aller individuellen Projektwochen sind. Zum Anderen sollen die räumlichen Präsentation von Forschungsangeboten und Wandlungsfähigkeit der Gruppenräume überprüft werden. Wir wollen gemeinsam mit den Erzieherinnen die Herausforderung annehmen, Bildungsangebote so schmackhaft, verlockend und strukturell in sich schlüssig zu präsentieren, dass die Kinder sich selbständig und motiviert auf den Weg der Erforschung machen. Dabei ist der Titel Programm: mit Hilfe der faszinierenden Welt von ▲●■ sollen kleine Ideen, kleine Kinder, kleine Zeitfenster, kleine Räume, kleine Motivationen, kleine Bedeutungen, kleine Perspektiven, kleine Kreise aller Beteiligten GROSS werden. Alle sollen erleben, dass ein Funke einer Idee im Projektbeispiel zum Thema der mathematischen Frühförderung ausreicht, mit Begeisterung den Kita-Alltag zu einem großartigen, ganzheitlichen Lernerlebnis für Kinder und Erwachsene werden lassen kann.



1. Projekt: „Pythagoras und Archimedes auf der Suche nach den verschwundenen Quadraten“
2. „Lernräume erfahren“ projektbegleitende Unterrichtseinheiten in der MELO Oberschule
3. Projekt: „Mit dem Kreis auf die Reise zu fernen Planeten“

Weitere Informationen finden Sie unter www.kleinebaumeister.de

kleine baumeister, Jessica Waldera Telefon: +49-(0)30-61308147 Fax: +49-(0)30-61308149 e-mail: info@kleinebaumeister.de

Die Fotos stellen wir Ihnen gerne kostenlos für die Berichterstattung über die kleinen baumeister zur Verfügung. Für anderweitige Zwecke sind die Fotos nicht freigegeben. Bei Verwendung bitten wir Sie, das jeweilige Copyright zu nennen und uns ein Belegexemplar zu senden (Bitte an kleine baumeister, Regensburger Strasse 31, 10777 Berlin) Herzlichen Dank!